

## Être impliqué dans le lycée Proposer des actions

- ✓ Proposer et être acteur dans la vie du lycée avec des **projets concrets** de développement durable
- ✓ Intervenir dans les actions existantes: Ruche, Moutons, actions à la cantine (tri, compostage), gestion des potagers, gestion de l'eau, Bien-être au lycée

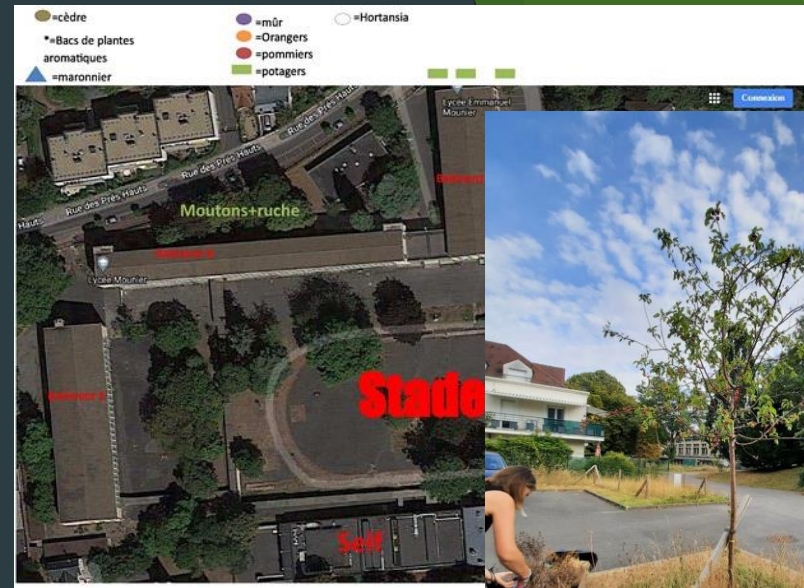
## Sciences et Laboratoire Développement durable

### Manipuler, expérimenter

- **Mettre en pratique** ses connaissances en biologie, chimie....
- **Approfondir** et **consolider** les méthodes et notions vues en cours
- Travailler dans un **laboratoire**
- **Sortir** pour observer notre environnement

### Communiquer

- Avec des partenaires ( le CVL, les éco-délégués, le Lions Club, la mairie....)
- Avec les enseignants, les personnels, les élèves ( affiches, messages...)



**OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE**



**La reproduction d'une plante à bulbe**



écaille charnue remplie de réserve dans un bulbe d'oignon



oignon en hibernation afin de pouvoir constituer ses réserves photo 1 et 2

Racine d'un bulbe d'oignon.

Bulbe en germination : Les réserves sont utilisées pour la croissance

Un arbre est composé de plusieurs parties :

Le fût est une partie du tronc, sur lequel on peut trouver du lichen (photo 1) ou de la mousse (photo 2), qui servent respectivement d'indice de pollution et de filtre d'air. Ses derniers sont inoffensifs pour l'arbre. Il y a aussi du lierre, une plante grimpante.



1.Photo



2.photo

