

Bilan et perspectives E3D

➤ Bilan des actions 2017-2018

Ces actions ont mobilisé les différents acteurs de l'établissement : les élèves (notamment de Sciences et Laboratoire, écodélégués et MDL), les professeurs, les personnels de l'établissement, notamment de la vie scolaire et de l'intendance.

- Sciences et Laboratoire

Des actions en faveur de la **biodiversité** ont été développées :

- niches à oiseaux, insectes, hérisson et chauve-souris
- plantations de la prairie fleurie, de bulbes et d'arbustes
- mise en place d'une grainothèque
- identification et recensement des arbres du parc du lycée
- sortie à l'arboretum de Chatenay-Malabry

- Axes établissement

Des actions en faveur de la **nutrition** et de la **santé** :

- valorisation des protéines végétales, des produits bio, recherche de produits de qualité
- mise en place par les élèves de la MDL d'une cafétéria bio

Des actions en faveur du **recyclage** et de la **diminution du gaspillage** :

- fonctionnement des tables de tri à la cantine
- mise en fonctionnement d'un deshydratateur
- fonctionnement du gachimètre à la cantine
- poubelles sélectives dans les classes, les toilettes et à l'extérieur
- recyclage des bouchons plastiques, des piles, des capsules de café, des lunettes et des téléphones

Des actions de communication :

- création d'affiches « Les gestes E3D » (positionnées en septembre 2018)
- création d'affiches en Arts Plastiques

- Partenariats

- association BOUCHONETTE pour le recyclage des bouchons plastiques
- association OPIE pour la découverte des insectes et de leur importance dans le maintien de la biodiversité
- le LIONS CLUB pour le recyclage des lunettes (qui sont triées et distribuées dans les centres médicaux de nombreux pays) et des téléphones (les profits générés sont redistribués intégralement au Téléthon)

- Financement

La région IDF a subventionné à hauteur de 1000 euros les actions en faveur de la biodiversité.

Bilan et perspectives E3D

➤ Perspectives nouvelles 2018-2019

- Sciences et Laboratoire

Poursuivre les actions en faveur de la **biodiversité**

→ créer un jardin de plantes aromatiques, création de bonsais et de potagers individualisés

Développer le thème de la gestion de l'**eau** : création d'un système de récupération de l' eau de pluie et d'arrosage automatique, développer l'aquaponie

- Axes établissement

Des actions en faveur de la **nutrition** et de la **santé** :

→ développer l'utilisation d'aliments bio

→ faire découvrir des produits végétaux comme les légumes anciens, les légumineuses

→ mettre en fonctionnement un bar à soupes et à salades

Des actions en faveur du **recyclage** et de la **diminution du gaspillage** :

→ achat de deux composteurs avec comme objectifs de produire du terreau utilisable et de réduire les dépenses de l'établissement en supprimant les bennes de déchets compostables

→ utiliser la poudre issue du deshydratateur comme engrais naturel

Des actions en faveur de la **biodiversité** :

→ installation et gestion d'une ruche avec formation d'un apiculteur (M Tararbit, agent technique de laboratoire)

→ planter de nouveaux arbres

→ maintenir la prairie fleurie en y développant les plantes mellifères

Des actions en faveur de la **gestion de l'eau**

→ en partenariat avec **le Lycée de la Nouvelle Chance** (activités sur l'origine, la qualité de l'eau et les glaciers, en lien avec un voyage à Vallorcine)

Des actions en faveur de la **mobilité douce** et sensibilisation à la **qualité de l'air**

→ en partenariat avec l'enseignement d'exploration sur la découverte du milieu urbain avec utilisation de vélos pour se déplacer et mesure des taux de CO2 dans différentes situations

La mise en place d'un éco-pâturage avec la société Ecomouton : deux moutons arrivent au lycée en Avril 2019

- Partenariats

→ Les mêmes que les années précédentes

→ l'association APICIT pour l'installation et la gestion de la ruche

→ les Jardins de Chatenay pour la **mise en place d'un potager**

- Financement

→ Demande de financement de la région IDF

Mme Venries de Laguillaumie et Mme Dekeuwer